

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 81 «Гульчачак»  
(МБДОУ «Детский сад №81 «Гульчачак»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №81  
«Гульчачак»  
Протокол № 3 от 19.02.2026



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №81 «Гульчачак»  
Марданова С.Ф.

**Отчет о результатах самообследования**  
МБДОУ «Детский сад №81 «Гульчачак» за 2025 год.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 81 «Гульчачак»
Руководитель	Марданова Сария Фаннуровна
Адрес организации	423812, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Мира, дом 45 (Новый город 16/06)
Телефон	8(8552) 38-57-59
Адрес электронной почты	sadik081@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны РТ
Год создания	1979 год
Лицензия	№ 7208 от 18.09.2015 г.

Детский сад имеет благоприятное социально-культурное и экологическое окружение. Он находится в относительно экологически чистом районе, отдаленном от больших промышленных предприятий и магистральных улиц, в центре жилого массива. Недалеко от МБДОУ расположены СОШ №17, художественная школа «Да-Да», площадь «Азатлык», где проводятся праздничные мероприятия города, а так же торговый центр «Палитра». Недалеко от ДОУ расположен сквер Габдуллы Тукая. Рядом расположена автобусная остановка «Ершова».

**Основной целью деятельности Детского сада** является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в **Детском саду** организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ас01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФООП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, зарегистрировано в Минюсте России от 27 января 2023 г., регистрационный № 72149), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 115 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 7 групп коррекционной развивающей направленности

Из них:

- 1 группа раннего возраста – 15 детей
- 1 средняя группа – 20 детей;
- 1 старшая группа – 19 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 17 ребенка;
- 2 группы для детей с задержкой психического развития – 20 детей;
- 5 групп для детей с интеллектуальными нарушениями – 25 детей.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	77	89%
Неполная с матерью	21	25%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	30%
Два ребенка	54	62%
Три ребенка и более	15	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада с учетом регионального компонента. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества Досуг;

Выставка детских рисунков «Наша армия сильна»;

Цикл проектной деятельности в ДОУ по духовно-нравственному воспитанию:

- «Моя семья»;

- «Моя семья – моя гордость»;

- «Связь поколений».

Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.);

Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;

Онлайн музей «Путешествие по городам-героям «Больше, чем путешествие»

Мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы:

- акции

- экскурсии к обелиску

- праздничное мероприятие

- выставки Конкурс «Герб семьи» и др.;

Квест «Мы – дети твои, Россия», посвященное Дню России;

Мероприятия, посвященные Дню государственного флага Российской Федерации;

Викторина для детей «Знатоки истории страны».

### Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) социально-педагогическое – «Скоротечение», «Хэппи Инглиш»;

2) художественно-эстетическое – «Колокольчик», «Умелые ручки» (для детей с ОВЗ), «Чудо Ручки», «Чудо – ниточка», «Топотушки»;

3) коррекционно-развивающая – «Веселый язычок».

В дополнительном образовании задействовано 85% воспитанников Детского сада.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• организации и совершенствования образовательного процесса;</li><li>• организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <ul style="list-style-type: none"><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В ходе осуществления образовательно-воспитательного процесса педагоги ведут диагностическую деятельность: наблюдают за детьми в ходе игровой деятельности, на занятиях, в ходе взаимодействия друг с другом. Во время проведения занятий педагоги дают детям диагностические задания и отслеживают уровень усвоения каждым ребенком программного материала. При необходимости педагоги проводят с детьми индивидуальную коррекционно-развивающую работу.

За 2025 год в Детском саду было проведено 4 заседания психолого-педагогического консилиума, на основании заключения которых 6 детей были направлены на ПМПК для уточнения образовательного маршрута. Из них 4 ребёнка перевелись в группы для детей с интеллектуальными нарушениями, 2 ребёнка – в группы для нормотипичных детей.

Среди диагностических мероприятий Детского сада так же проводилось обследование стартовых возможностей детей подготовительных групп для обучения в школе. В мае 2025 года были получены следующие результаты:

	дети	%
IV уровень - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	1	10
III уровень – средний уровень развития	6	60
II уровень – показатели ниже средних	1	10
I уровень – низкие показатели	2	20

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 82 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Подтвердили высшую квалификационную категорию -1 педагог.

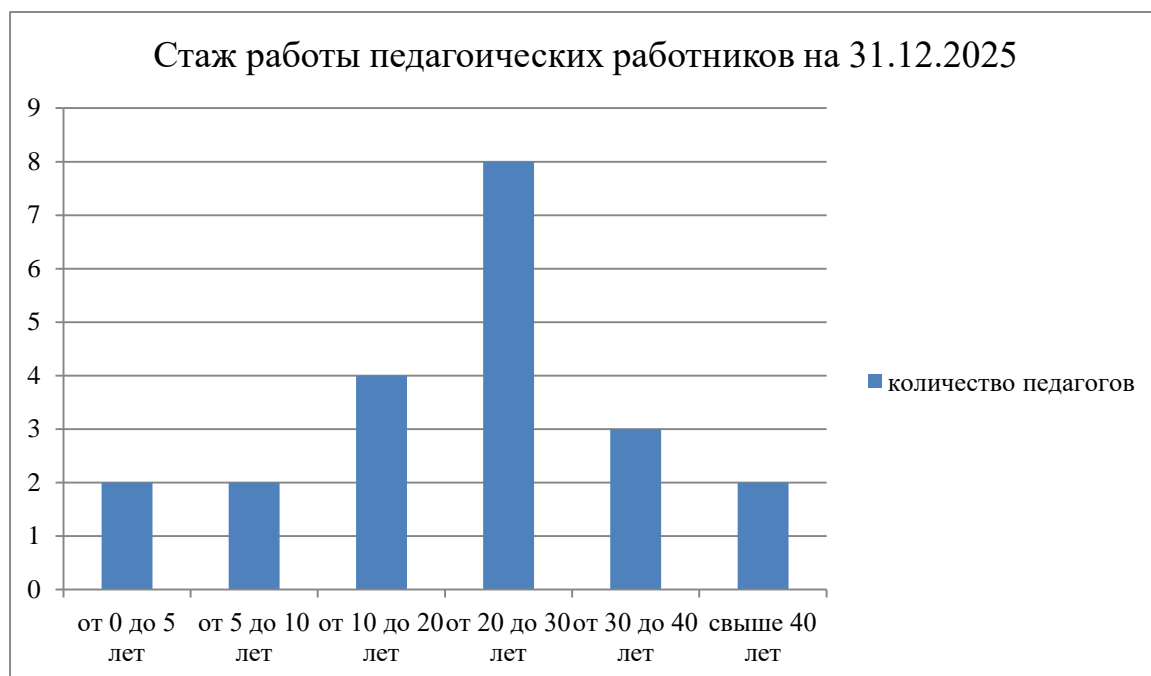
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли - 9 педагогов.

**Курсы повышения квалификации (КПК) через ИС «Электронное образование»**

Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2025 году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2025 года (январь-май)		Количество педагогов, прошедших КПК во 2 полугодии 2025 года (январь-май)		Из них (кол-во)			Количество педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете		Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2025 года (июнь-декабрь)		
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	НГПУ	Академия менеджмента	ИРО	Другое в РТ, согласно реестра	Кол-во	Кол-во	%
27	6	22	0	0	0	6	22	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0

**Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории**

№ №		Общая численность работников	Всего имеют кв. категории		Из них				Не имеют кв. категорий		
			кол - во	%	Высшую категирию		Первую категирию		Всего	Про шли на СЗД	Не проход или на СЗД
					кол - во	%	кол - во	%			
1.	Педагогические работники	27	23	85	14	60,8	9	39	4	1	3



**Участие в конкурсах педагогов в 2025г.:**

№	Название конкурса	Уровень участия (МО, Район, город, РТ, РФ)	Результат участия	Очно/заочно
<b>Гильмутдинова Э.К.</b>				
1.	Фестиваль художественного творчества «Таланты вокруг нас»	муниципальный	диплом 3 степени	заочно
2.	Конкурс авторских методических разработок «Мастерская профориентации: от идеи к инновациям»	межрегиональный	диплом 3 степени	заочно
3.	«Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию»	зональный	сертификат	заочно
4.	Участник конференции «Педагогические решения: теория и практика. Современные методы повышения эффективности»	всероссийский	сертификат	заочно

	обучения»			
<b>Набиуллина Гульшат Иршатовна</b>				
1	Конкурс авторских методических разработок «Новые идеи для особенных детей»	региональный	диплом 2 степени	заочно
2	«Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию»	зональный	сертификат	заочно
3	Участник конференции «Педагогические решения: теория и практика. Современные методы повышения эффективности обучения»	всероссийский	сертификат	заочно
4	Участник инновационной площадки «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей посредством наставничества»	региональный	сертификат	очно
5	Участник экспериментальной площадки «Развитие профессиональных компетенций педагогов посредством модели наставничества»	региональный	справка	очно
6	Конкурс «Милая мама»	всероссийский	диплом 1 место в качестве педагога-наставника	очно
<b>Воспитатель: Рахманкулова Гузаль Ильгизаровна</b>				
1	Пернатые обитатели Земли	Республиканский	Диплом 3 место	заочно
2	Архитектурные фантазии	Республиканский	Диплом 1 место	заочно
3	Семья-это счастье!	Республиканский	Диплом 1 место	заочно
<b>Учитель-дефектолог: Деникеева Флиза Гизаровна</b>				
1.	«Играем и развиваемся»	Зональный	Диплом III степени	Заочно
<b>Воспитатель: Ахунова Каусария Шамсуновна</b>				
1.	«Играем и развиваемся»	Зональный	Диплом III степени	Заочно

2.	«Современные практики реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми»	Республиканский	Диплом III степени	Заочно
3.	«Радуга открытий»	Всероссийский	Диплом II степени	Заочно
4.	«Зимушка-зима»	Республиканский	Диплом 2 место	Заочно
<b>Воспитатель: Ибатуллина Гульнара Халимовна, учитель-дефектолог Сафина Эльвира Радифовна</b>				
1	Конкурс педагогических проектов «Радуга открытий»	РФ	Диплом 1 место	заочно
2	Конкурс профессионального мастерства пед. работников «Современные практики реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми»	РТ	Диплом 1 место	заочно
3	Конкурс творческих работ «Пернатые обитатели земли»	РТ	Диплом 2 место	заочно
3	Педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» конкурс «Педагог-лидер»-8	РФ	Лауреат	заочно
4	Конкурс дидактических игр «Играем и развиваемся»	Район	Диплом 1 место	очно
5	Творческий конкурс «Народное наследие – Халык мирасы»	РТ	Диплом 1 место	заочно
6	Творческий конкурс По дорогам сказок	РТ	Диплом 1 место	заочно
<b>Воспитатель: Коновалова Светлана Николаевна</b>				
1	Лауреат Всероссийского конкурса «Педагог-Лидер» СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» в номинации «Разработка учебного занятия»	Всероссийский	Лауреат	Заочно
2	Всероссийский конкурс детского творчества «Открытка к 8 марта»	Всероссийский	Диплом куратора	Заочно
<b>Воспитатель: Малышева Диана Валерьевна</b>				
1	«Методический калейдоскоп»	Всероссийский	I-степени	заочно

2	Дид.игра по ПДД «Расскажи, как правильно»	Всероссийский	II- степени	заочно
<b>Воспитатель (по обучению детей родному языку): Галеева Г.Р.</b>				
1	Конкурс игровых разработок	город	Диплом III место	
<b>Воспитатель (по обучению детей родному языку): Галеева Г.Р., воспитатель: Гимастинова Алсу Ясавиевна</b>				
2	Конкурс конспектов ОД по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма» среди педагогов дошкольнѣк образовательных организаций РТ	межрегиональный	Диплом III место	

#### Участие в конкурсах с воспитанниками ДОУ

№	Название конкурса	Уровень участия (МО, Район, город, РТ, РФ)	Результат участия	ФИО воспитанника
<b>Учитель-дефектолог: Гильмутдинова Эльвира Коттусовна</b>				
1	«Дорогою добра»	региональный	диплом 2 степени	Ибатуллин Разиль
2	«Если бы...»	всероссийский	диплом лауреата 3 степени	Ибатуллин Разиль
2	«Абилимпикс» для детей с ОВЗ	региональный	диплом победителя	Ибатуллин Разиль
3	«Всезнайка»	городской	диплом 3 степени	Насибуллина Милана
4	«Знаю и могу!»	региональный	диплом 1 степени	Ибатуллин Разиль
5	Конкурс детских поделок из природных материалов «Осень – пора чудес!»	межрегиональный	диплом 1 степени	Мирзамахмудов Тимур
6	Конкурс поделок «Уж небо осенью дышало!»	всероссийский	диплом 2 степени	Бадьгин Рома
7	Конкурс поделок «Творчество Пушкина от линии до аппликации»	городской	диплом 2 место	Бадьгин Рома
8	«Все сумею, все смогу» для детей с ОВЗ	городской	диплом 3 степени	Гимазов Раиль
9	«В спорте все равны!» с детьми с ОВЗ	муниципальный	диплом 3 место	Шарипов Радик, Миросанова Кира, Коряковцев Родион
<b>Воспитатель: Набиуллина Гульшат Иршатовна</b>				
1	«Родной язык – душа народа»	международный	1 место	Ибатуллин Разиль
2	«Абилимпикс» для детей с ОВЗ	региональный	диплом победителя	Ибатуллин Разиль

3	«Всезнайка»	городской	диплом 3 степени	Насибуллина Милана
4	«Знаю и могу!»	региональный	диплом 1 степени	Ибатуллин Разиль
5	Конкурс детских поделок из природных материалов «Осень – пора чудес!»	межрегиональный	диплом 1 степени	Гимазов Раиль
6	Конкурс поделок «Уж небо осенью дышало!»	всероссийский	диплом 2 степени	Гимазов Раиль
7	Конкурс поделок «Милая мама»	всероссийский	диплом 1 место	Бадыгин Рома
8	«Все сумею, все смогу» для детей с ОВЗ	городской	диплом 3 степени	Гимазов Раиль
<b>Воспитатель: Рахманкулова Гузаль Ильгизаровна</b>				
1	«Книжный натюрморт»	Региональный	Диплом 1 место	Залалетдинова Полина
2	«Творчество Пушкина: от линии до аппликации»	Городской	Диплом 3 место	Залалетдинова Полина
3	«Творчество Пушкина : от линии до аппликации»	Городской	Диплом 2 место	Сергеев Марк
4.	«Осень- пора чудес»	Межрегиональный	Диплом 1 место	Залалетдинова Полина
<b>Учитель-дефектолог: Деникеева Флиза Гизаровна</b>				
1.	«Вместе в радостное детство»	Зональный	Диплом III степени	Коршунов Тимофей Викторович
2.	«Вместе в радостное детство»	Зональный	Диплом участника	Королев Мирон Максимович
2.	«Зимние забавы»	Всероссийский	Диплом I степени	Валиулов Константин Михайлович
3.	«Творческие возможности без границ»	Городской	Диплом II степени	Валиулов Константин Михайлович
<b>Воспитатель: Ахунова Каусария Шамсуновна</b>				
1.	«Зимние забавы»	Всероссийский	Диплом I степени	Валиулов Константин Михайлович
2.	«Творческие возможности без границ»	Городской	Диплом II степени	Валиулов Константин Михайлович
<b>Воспитатель: Юсупова Расима Ахматовна</b>				
1	«Всё сумею , всё смогу»»	Региональный	Диплом 1 место	Корековцеву Родиону
2	«Быстрее, выше, сильнее»	Городской	Диплом 3 место	Шарипов Радик, Корековцев Родион
<b>Воспитатель Ибатуллина Гульнара Халимова</b>				
1	Зимние забавы	РФ	Диплом 1 степени	Ямиева Малика
2	Если бы.	РФ	Лауреат 3 степени	Ибатуллин Разиль
3	«Путешествие в мир Габдуллы Тукая»	РФ	Диплом 1 место	Ямиева Малика

4	Творческие возможности без границ	город	Диплом 2 место	Ямиева Малика
5	Тукай – родник поэзии	город	Диплом 3 место	Ибатуллин Разиль
6	Путешествие в мир Габдуллы Тукая	РФ	Диплом 1 место	Ибатуллин Разиль
7	Вместе в радостное детство	район	Диплом 3 степени	Трифонов Эмиль
<b>Учитель-дефектолог: Сафина Эльвира Радифовна</b>				
1	100 лет Мухе Цокотухе	город	Диплом 1 место	Ямиева Малика
2	Творческие возможности без границ	город	Диплом 2 место	Ямиева Малика
3	Все сумею, все смогу	город	Диплом 3 место	Гимазова Раиля
<b>Воспитатель: Коновалова Светлана Николаевна</b>				
1	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка-зима» номинация: декоративно-прикладное и творчество	Республиканский	Диплом 3 место	Савганов Айбулат
2	место городского творческого конкурса «Творческие возможности без границ» для детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Изобразительное творчество»	Городской	3 место	Савганов Айбулат
3	Городской творческий конкурс «Тукай-источник вдохновения»	Городской	Диплом 1 место	Таболин Герман
<b>Воспитатель: Олампиева Наталья Геннадьевна</b>				
1	Всезнайка	район	Диплом 2 степени	заочно
2	Наш Пушкин – гений слова	город	Диплом 3 степени	заочно
3	Кызыл толке	РТ	Диплом 1 степени	очно
4	Весёлые Lego-изобретения	РФ	Диплом 1 степени	заочно
5	Стихов немало есть на свете	РФ	Диплом 1 степени	заочно
6	В день Победы	РФ	Диплом 1 степени	заочно

	солдат вспоминая			
7	Этих дней не смолкнет слава	РТ	Диплом 1 степени	заочно
8	Детское троеборье	Город	Диплом 1 степени	заочно
9	Папа – гордость семьи	РФ	Диплом 1 степени	заочно
10	Мой папа самый лучший	РТ	Диплом 1 степени	заочно
11	Пусть всегда будет мама	Город	Диплом 1 степени	очно
12	Бэхет йолдызы	РТ	Диплом 2 степени	очно

**Воспитатель: Ашрапова Фарида Рауфовна**

1	«Родной язык – живой воды родник»	городской	II место	Тихонова Алиса
2	«Бэхет йолдызы»	Республиканский	II степень	Шайдуллина Лейля

**Воспитатель (по обучению детей родному языку): Галеева Г.Р.**

1	Творческий конкурс  “Муса Джалиль, жизнь, как песня”	Региональный	1 место	Насибуллина Милана
2	Литературный конкурс  “Джалиловские чтения”	Международный	Сертификат  Финалиста	Насибуллина Милана
3	Творческий конкурс  “Язык родной, дружи со мной!”	Всероссийский	I степени	Тихонова Алиса
4	Конкурс чтецов «Родной язык- живой воды родник»	Городской	1 место	Ибатуллин Разиль
5	Конкурс чтецов «Родной язык- душа народа»	Международный	1 место	Ибатуллин Разиль
6	Олимпиада по татарскому языку	Город	II степени	Зарипова Марьям

**Публикации:**

№	Название статьи,	Уровень (МО, Район, город, РТ, РФ)	Где печаталась
<b>Учитель-дефектолог : Гильмутдинова Э.К. , воспитатель : Набиуллина Гульшат Иршатовна</b>			
1	Конспект занятия «Деревья и птицы весной»	всероссийский	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»
2	Проект по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Я – патриот! Я – Россиянин!»	федеральный	Газета «Ачык дэрес/Открытый урок»
<b>Воспитатель: Рахманкулова Гузаль Ильгизаровна</b>			
1	«Деревья и птицы весной»		«Ачык дэрес»
2	Дидактическое пособие лэпбук		«Ачык дэрес»

3	« Все профессии нужны, все профессии нужны»  Конспект занятия «Деревья и птицы весной»		Всероссийский	«Казанский школьник и дошколята»
<b>Учитель-дефектолог: Деникеева Ф.Г., воспитатель: Ахунова К.Ш.</b>				
1.	Конспект занятия «Приключения Колобка»		Всероссийский	Всероссийский журнал «Казанский школьник и дошколята»
<b>Воспитатель: Ибатуллина Гульнара Халимовна, учитель-дефектолог: Сафина Эльвира Радифовна</b>				
1	«У трех медведей в гостях»	РФ		Сборник материалов Академия нескучных наук
2	«Конспект занятия «Весна пришла, много дел принесла»	РФ		В СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»
<b>Воспитатель: Коновалова Светлана Николаевна</b>				
1	Конспект занятия «Весна пришла, много дел принесла»		Всероссийский	«Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»
<b>Воспитатель: Малышева Диана Валерьевна</b>				
1	Дид. Настольная игра по ПДД «Расскажи, как правильно»			Газета «Ачык дэрес» № 11
2	Дид.игра по ПДД «Расскажи, как правильно»			Академия нескучных наук , №51
<b>Воспитатель: Ашрапова Фарид Рауфовна</b>				
1	Дид. наст. игра по ПДД «Расскажи ,как правильно»			Газета «Ачык дэрес»
<b>Воспитатель (по обучению детей родного языка): Галеева Г.Р, воспитатель: Гимастинова А.Я.</b>				
1	Конспект занятия “Яз кызын коткарык”, 1 стр.	федеральный		Методическое пособие для педагогов “Ачык дэрес” №7
2	Конспект занятия по окружающему миру средней группе «Кому нужна вода?», 3 стр	международный		Сборник материалов I Международной научно-практической конференции «Воспитание и образование современное состояние и перспективы», г. Чебоксары

## VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.
- кабинет психолога – 1.
- кабинет татарского языка-1.
- дефектологический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	115
в режиме полного дня (8–12 часов)		115
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	100
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		115 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	45 (39 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23 (85%)
с высшей		14 (60,8%)
первой		9 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		3 (11,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		9 (34,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	27

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

*Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.*

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*